

Qu'y faire ?

La salle immersive ouvre le champ des possibles en matière d'apprentissage, d'enseignements et de recherche en langues. Immersion dans les pratiques et usages envisageables dans cet espace.

Pour les enseignant·es, enseignant·es-chercheur·ses, chargé·es de cours, formateur·rices

- **Expérimenter l'apprentissage des langues en situation d'immersion**
- **Rechercher, expérimenter et développer** de nouveaux outils et méthodes pour l'apprentissage des langues
- **Capter les interactions entre apprenant·es** afin d'étudier des interactions langagières entre apprenant·es en contexte immersif
- **Développer les interactions en langues** avec une scénarisation immersive et des scénarios pédagogiques inscrivant les apprenant·es dans une situation langagière (aller au marché, à la boucherie, prendre au bus etc.)
- **Immerger les apprenant·es dans un ou des pays de la langue cible, un lieu culturel, sportifs, touristique ou social etc.**
- **Proposer des scénarios pédagogiques immersifs dans un monde virtuel**

Pour les étudiant·es/apprenant·es

- **Voyager At Home** en s'immergeant dans des lieux culturels, historiques, sportifs de pays étranger
- **Apprendre les langues en mouvement et en interaction avec un décor immersif**
- **Visionner avec un·e enseignant·e des images et/ou vidéos 270° en langues**
- **Créer des images et/ou vidéos 270° pour présenter et/ou interagir en langues** au sein d'un groupe d'apprenant·es.

La démarche d'acquisition naturelle d'une langue repose sur une immersion progressive.

La salle immersive de L'Espace des Langues offre donc à l'enseignant la possibilité d'introduire cette notion d'immersion dans l'apprentissage de la langue cible.

Différents types d'immersion sur lesquelles travailler (E.Adams)

L'immersion émotionnelle ou narrative

L'utilisateur s'investit dans un récit narratif comme ce serait le cas à la lecture d'un livre ou au visionnage d'un film. Il expérimente en collaborant ou en se confrontant à un univers.

- **Les vertus de l'immersion :**

En situation, l'apprenant·e se confronte et vit une situation langagière qui se rapproche de ce qu'il-elle pourrait vivre en réalité.

Face à cette situation, il-elle adapte son langage à ce qu'il-elle voit, entend et ressent.

Les sens de l'apprenant·e sont mis à contribution dans son apprentissage des langues.

La salle immersive est également un cadre rassurant pour l'étudiant·e. Engagé·e dans son apprentissage et pas au-delà, l'apprenant·e peut tenter, se tromper, se corriger. Stimulé·es, les apprenant·es.es sont amené·es à utiliser un vocabulaire potentiellement plus riche, varié voire nuancé en interagissant avec les autres ou les images qu'ils voient.



Accès à la salle immersive sur réservation à partir de 2024 auprès de :

Dolly Ramella

Cheffe de projet et ingénieurs pédagogiques de L'Espace des Langues

espace-des-langues [at] univ-rennes2.fr (espace-des-langues[at]univ-rennes2[dot]fr)

02 99 14 14 27

Bâtiment T - Bureau T313