

## Qu'y faire ?

Trouver et explorer des ressources en langues, suivre des parcours de formation, interagir avec de nouvelles personnes, suivre un cours avec une université partenaire à l'international, le Monde Virtuel ouvre le champs des possibles !

Les possibilités d'activités sont nombreuses sur le Monde Virtuel de L'Espace des Langues :

### Pour un·e enseignant·e

#### Exemples d'activités pédagogiques

- Je peux proposer des parcours de formation par niveau dans la langue enseignée.

*Il s'agit ici d'une réponse à l'obstacle que représente le fait d'avoir une classe hétérogène en terme de niveau. L'apprenant a le choix d'avancer dans le parcours pédagogique comme il le souhaite*

- Je peux co-construire avec les étudiant·es un espace virtuel en vue d'apprendre des notions que je souhaite aborder

*Ainsi, je peux reproduire, une cuisine pour aborder l'alimentation, un port pour aborder des notions liées au commerce international, une carte géographique pour aborder des notions géographiques, historiques etc. (tous les scénarios sont possibles)*

- Je peux co-construire un espace avec mon département de langues pour valoriser des ressources dans la langue dans laquelle je dispense des enseignements.
- Je peux dispenser un cours en ligne sur des notions identifiées en langues avec des universités internationales partenaires ou bien avec l'Université de Rennes

*Ainsi, je permets à mes étudiants d'entrer en interaction avec des étudiants étrangers et de travailler avec eux (projet Internationalisation@home*

- Je peux créer des salles/bureaux pour des séminaires pédagogiques dédiées (cas pratiques).
- Je peux créer d'un espace d'échange et de travail pour le suivi des étudiants en alternance à distance

#### Promouvoir des ressources

- Je peux exposer les travaux des apprenant·es dans des salles thématiques (salle exposition Langue R1 - R2 etc.) et créer de l'interaction autour

*Ainsi, je valorise le travail des étudiant·es, lui donne une visibilité et l'inscrit sur un temps dépassant celui du cours*

*Exemple : Numérisation de productions exposées/partagés en vue d'augmenter l'ouverture à des publics de productions artistiques en langues ou autres*

- Je peux faire découvrir les travaux et ressources en langues à des publics extérieurs lors de journées Porte Ouvertes

*Exemple : Porte Ouverte Augmentée pour lycéens, Porte Ouverte Augmentée pour des étudiants Erasmus*



### Pour un·e étudiant·e

#### Activités pédagogiques

- Je peux suivre des modules de formation en langues selon mon niveau et les notions sur lesquelles je souhaite progresser
- Je peux prendre part à des ateliers de conversation en langues ou des activités d'apprentissage en langues
- Je peux suivre un cours avec des étudiants d'une autre université rennaise ou d'un Université partenaire à l'international
- Je peux proposer des activités d'apprentissage en langues ou d'événements linguistiques

#### Accessibilité aux ressources

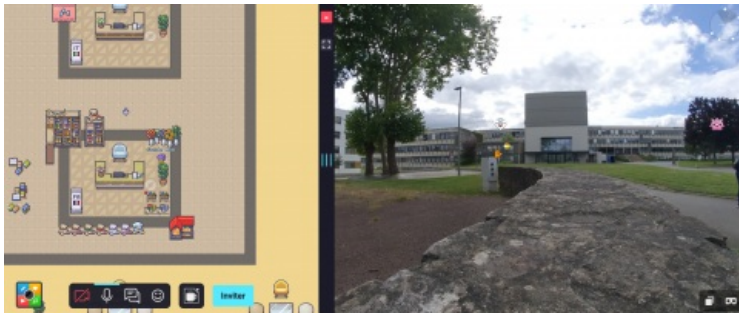
- J'ai accès à de nombreuses ressources en langues d'autres étudiant·es que je ne connais pas forcément, pouvoir entrer en interaction avec eux
- J'ai accès à des ressources mises à disposition au sein de l'Université de Rennes 1 et de Rennes 2

*Exemple : Edulab, Service Relation International, Sport, Culture etc.*

#### Promouvoir des ressources

- En relation avec les langues, je peux co-développer un projet artistique en langue étrangère et envisager une scène interactive

*Exemple : Vidéos œuvre musicale, danse, podcasts etc.*



### Pour un·e étudiant·e international·e

- Je peux visiter les campus des Universités de Rennes et de Rennes 2 pour découvrir mon futur campus
- Je peux prendre connaissance d'informations sur la vie étudiante au sein des Universités de Rennes et Rennes 2

*Exemple : Informations sur les activités culturelles et sportives, sur le services des relations internationales, de vie étudiante etc.*

