

Table ronde Ardoise « Rédiger un plan de gestion de données collectif : la méthode AIR » - 5 décembre

Le 5 décembre dernier, la journée d'études ARDOISE a mis en lumière la méthodologie novatrice de rédaction d'un plan de gestion de données collectif du projet AIR DEMOIS.

La Table ronde du PDG du projet AIR présenté par **Louis Ernenwein**, Chef de projets "Pédagogies Interactives", SUPTICE Université de Rennes, **Damien Belvèze**, Conservateur au SCD de l'université de Rennes, responsable de la formation et des données de recherche, membre de l'atelier ARDOISE et **Fanny Hervé-Pécot**, Doctorante en didactique des langues, LIDILE, Université Rennes 2 a offert un cadre propice à la discussion et à la réflexion collective sur les défis et les opportunités liés à la gestion des données co-construit dans le contexte de la recherche d'un projet PIA. La méthodologie AIR a constitué le point central des échanges, mettant en lumière une approche holistique et participative.

La démarche AIR se distingue par son caractère inclusif, rassemblant les acteurs clés du projet AIR dans une démarche de co-création. Fanny Hervé-Pécot a exposé les étapes de cette méthodologie, soulignant l'importance cruciale de l'implication de tous les représentants de recherche. La transparence, la collaboration et la communication ont été les maîtres-mots de cette approche, visant à élaborer un plan de gestion de données qui reflète les besoins spécifiques de chaque axe du projet.

La table ronde **de la méthode AIR** avec la présentation de Fanny Hervé-Pécot a permis de mettre en lumière les réussites et les apprentissages issus de cette démarche collaborative. Les participants ont pu apprécier la manière dont la méthode AIR favorise une compréhension commune des enjeux liés à la gestion des données de recherche, tout en encourageant la diversité des perspectives et la prise de décision collective.

En conclusion, la Table ronde **Rédiger un plan de gestion de données collectif : la méthode AIR** du 5 décembre a été l'occasion de célébrer l'innovation et l'efficacité de la méthode AIR dans le processus de rédaction d'un plan de gestion de données collectif. Fanny Hervé-Pécot et les représentants de recherche ont démontré que la collaboration peut véritablement transformer la manière dont nous abordons la gestion des données, ouvrant ainsi la voie à des pratiques plus responsables et durables dans le domaine de la recherche.

Replay : <https://video.univ-rennes1.fr/videos/journee-detude-ardoise-rediger-un-plan-de-gestion-de-donnees-collectif-la-methode-air/>

Programme de la journée d'études : <https://je2023-ardoise.sciencesconf.org/resource/page/id/1>



AIR
AUGMENTER LES INTERACTIONS À RENNES

Rédiger un PGD Collectif : La méthode AIR

* Ce travail a bénéficié d'une aide de l'Etat gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre du France 2019 portant la référence ANR-21-04623-0001.

AIR
AUGMENTER LES INTERACTIONS À RENNES

Déroulé

1. Introduction
2. Découverte du sujet
3. Les problématiques
4. La méthodologie

AIR
AUGMENTER LES INTERACTIONS À RENNES

Introduction

Introduction

- Ce que cette conférence n'est pas :
 - Une présentation de ce qu'est un PGD
- Ce que cette conférence est :
 - Un retour d'expérience
 - Un partage sur une méthodologie de mise en place
 - Un partage sur les problématiques rencontrées

Intervenants

- Damien BELVEZE :
 - Membre du groupe opérationnel ARDOISE
 - Membre du service d'appui à la recherche du SCD ARDEL
- Louis ERNENWEIN :
 - Chef de projets Pédagogies Interactives,
 - Ex-Responsable du PGD AIR
- Fanny HERVE-PECOT :
 - Doctorante au LIDILE (Université Rennes-2)
 - Sujet de thèse: Encourager les interactions des étudiant.es internationaux.ales par l'immersion et la collaboration dans des espaces multimodaux innovants

AIR

AGGLOMERER LES INTERACTIONS À RENNES

Découverte du sujet

Comment un chercheur qui le découvre peut se représenter un PGD (DB)

- Un document bureaucratique-scientifique (DB : on essaie d'insister sur le caractère scientifique auprès du chercheur)
- Un document sans orientation disciplinaire (questions générales -> réponses les plus concrètes possibles)
- Un document dont on ne perçoit pas tout de suite qu'il est amené à évoluer (2 ou 3 versions obligatoires, plusieurs versions mineures possibles)
- Un document qui interroge le rôle de celui qui est désigné pour le remplir (intermédiaire ou gestionnaire de toutes les données du projet)